

全面提升育人质量 助力学生成人成才

——《亳州市实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案》解读

在 习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代 新作为 新篇章

日前,《亳州市实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案》(以下简称《方案》)正式印发,提出25条具体措施,深入推进实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”,构建德智体美劳全面培养的教育体系,全面提高育人质量,推动我市教育事业高质量发展。

如何构建德智体美劳全面培养的教育体系?“五大行动”有哪些创新举措和亮点?近日,记者采访相关人士对《方案》进行了解读。

实施德育铸魂行动 增强学校德育实效

在实施德育铸魂行动方面,我市将重点做好实施红色基因传承工程、增强中小学德育实效、提升高校思想政治工作质量、健全大中小学思政课一体化机制、完善心理健康教育服务体系、建强学校德育工作队伍、培育德育特色品牌等7项工作,力争到2025年,大中小幼一体化德育体系更加完善,“三全育人”工作格局基本形成。

“我们将创新形式,改进德育方式方法,将德育内容有机融入到校外教育实践和各部门课程教学中,在循序渐进、潜移默化中,进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进课堂进教材进头脑,培育和践行社会主义核心价值观,全面加强优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。”市教育局基教科科长张杰告诉记者。

据介绍,我市将充分用好亳州红色资源,讲好红色故事,常态化开展以党史为重点的“四史”学习教育,加强红色教育基地、

爱国主义教育基地等校外教育实践场所建设,引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、赓续红色血脉。利用重大节日、纪念日 and “国旗下的讲话”、入队入团仪式、主题班会等开展德育活动,将德育内容有机融入到实践活动中。统筹校内外德育资源,发挥相关部门、群团组织和社会力量的作用,动员鼓励广大“五老”人员参与和指导青少年德育活动,开展符合中小学生身心特点和认知水平的德育活动。

同时,我市将落实好“八个相统一”要求,继续提升高校思想政治理论课质量和水平。发挥亳州学院、亳州职业技术学院马克思主义学院辐射作用,建设大中小学思政课一体化联盟。按规定配齐高校思政课教师、辅导员,以及中小学思政课教师,积极培育推广具有亳州文化特色的学校德育品牌,传承和弘扬中华优秀传统文化,广泛开展青少年德育活动。组建高水平思政课名师团队,举行“金牌思政课”市级巡讲活动。



谯城区风华桐乡路小学举行“强国复兴有我 致敬最美劳动者”五一国际劳动节主题教育活动。图为小学生在了解小麦生长情况。(资料图片) 张延林 摄

实施智育提质行动 提升教育教学质量

在实施智育提质行动方面,我市将重点在推进基础教育减负增效、推动职业教育提质培优、推进高等教育质量提升、完善教育质量保障机制、加快发展智慧教育等5个方面着力,力争到2025年,科学的教育质量观进一步树立,学生过重的课业负担明显减轻,以创新为导向的教育教学质量明显提升。

“我们将精准分析学情,注重差异化教学和个性化指导,因材施教,促进学生提高自身综合素质,进一步加强作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”,实现自我全面发展和健康成长。”张杰表示,教育部门将进一步提升中小学课堂教学质量,推动普通高中多样化有特色发展,举办各学段各学科课堂教学评比活动,提高课后服务质效,实现义务教育学校全覆盖和有需要的学生全覆盖。同时开展校外培训机构治理,巩固治理成果,充分发挥“双减”监测管理平作用。

我市将进一步优化职业教育供给结构,

优先发展新一代信息技术等十大新兴产业需要的新兴专业,鼓励学校开设紧缺的符合市场需求的专业,形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。引导亳州中药科技学校、亳州幼儿师范学校、蒙城建筑工业中等专业学校 and 亳州汽车工业学校等持续做好“1+x”证书制度试点工作,加快培养复合型技术技能人才。进一步优化高校学科专业结构,加快形成与全市创新发展格局、产业发展导向相匹配的学科专业体系,开展硕士点申报建设工作,实施“双万”计划,建设一流本科。

另外,我市将进一步完善教育质量保障机制,加快构建高质量基础教育体系。加快教育新型基础设施建设,积极发展“互联网+教育”,完善智慧教育云平台建设,完成智慧学校建设全覆盖,丰富智慧教育应用场景,推动全市教育数字化转型,提高师生教育信息化应用能力。深入推进智慧学校常态化运用,打造一批智慧学校建设应用示范校。

实施美育熏陶行动 提高学生审美素养

在实施美育熏陶行动方面,我市将重点在深化美育教学改革、丰富艺术实践活动、提高学校美育保障水平、推进非物质文化遗产进校园4个方面着力,力争到2025年,现代学校美育体系基本形成,学生审美和人文素养明显提升。

根据《方案》,我市要严格落实学校美育课程刚性要求,逐步增加课时。明确各级各类学校美育课程目标,完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。推广面向全体学生的声乐、器乐、舞蹈等艺术教育。鼓励学校与社会公共文化场馆、文艺院团合作开设美育课程,打造一批中华优秀传统文化传承学校,开发一批具有亳州特色的美育课程。

要建立常态化学生全员展演机制,每三年举办一次市级综合性艺术展演,各县区、各学校每年至少举办一次艺术展演或艺术专项展示,鼓励举办跨校、跨区域艺术展演

交流活动。全面实施中小学生艺术素质测评,将测评结果纳入初、高中学生综合素质评价。高等教育阶段实行学分制管理,学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。

实施美育教师配备和场地器材建设三年行动计划。加大中小学美育教师补充力度,鼓励优秀文艺工作者到学校任美育教师。加强乡村学校美育全科教师和兼职教师培养。支持亳州学院、亳州职业技术学院开展美育浸润行动计划,推动实施艺术教育专业大学生支教计划。建好满足课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室,加快配齐农村学校美育设施、器材,鼓励高校与政府共建共享艺术场馆。

“‘非遗’是宝贵的文化资源,我们将通过举办中小学传承‘非遗’成果展示,推动五禽戏、剪纸、二夹弦等地方‘非遗’技艺进校园、进课堂,营造人人知晓‘非遗’、热爱‘非遗’、学习传承‘非遗’的浓厚氛围。”张杰介绍说。

实施劳动促进行动 培养学生劳动品德

在实施劳动促进行动方面,我市将着力在构建劳动教育体系、广泛开展劳动教育实践活动、培育劳动文化、提升劳动教育支撑保障能力、培育劳动教育品牌等5个方面下功夫,力争到2025年,体现时代特征的劳动教育体系基本形成,学生劳动观念、劳动精神、劳动习惯明显强化。

《方案》要求,要开齐开足开好劳动教育课程,在其他学科课程中有机融入劳动教育内容,形成大中小学衔接贯通的劳动教育课程体系。丰富劳动教育资源,制定《亳州市中小学劳动教育任务清单》,强化学生动手实践能力和体验,将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。要发挥家庭的基础作用,树立崇尚劳动的良好家风,鼓励孩子每年有针对性地学会1至2项生活技能。要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,将每年5月的第二周设为全市“学生劳动教育宣传周”,结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节等开展专题劳动实践。

张杰告诉记者,我市将依托丰富的资源优势,培育推广具有亳州特色的中小学劳动教育品牌。在全市中小学校广泛开展食品、传统工艺品、中医药产品制作等实践活动。举办中医药文化等进校园活动。鼓励各级各类学校吸收亳州地方人文艺术特点,挖掘劳动教育课程资源,开设具有亳州本土特色的校本课程,不断丰富中小学劳动教育课程的内容和形式。

根据《方案》要求,我市将通过实施德智体美劳“五大行动”,力争到2025年,我市教育生态进一步优化,“五育并举”的培养体系、管理体系和科学评价体系进一步完善,学校、家庭、社会“三位一体”育人体系基本形成,为建成教育强市奠定坚实基础。到2035年,立德树人系统化落实机制更加健全,德智体美劳全面培养的高质量教育体系更加完善,科学的教育观、成才观全面树立,人才培养质量全面提高,教育生态更加优良,人民群众教育获得感显著增强。

(记者 张珍)

实施体教融合行动 提高学生身体素质

在实施体教融合行动方面,我市将重点在提升体育教学质量、完善学校体育赛事体系、提高学生体质健康水平、加大学校体育保障力度等4个方面着力,力争到2025年,学校体育工作制度机制更加健全,学生身体素质明显提升。

《方案》提出,要严格落实学校体育课程开设刚性要求,逐步增加课时,鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课,高等教育阶段学校将体育纳入人才培养方案。逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式,使青少年学生至少掌握2项运动技能。推进体育锻炼家校共育,保障中小学生在每天校内、校外体育活动时间各1小时。要实施体育教师配备和场地器材建设三年行动计划,配齐配强中小学专职体育教师,积极破解城区学校体育场地“用地难”问题,提升农村学校体育场地设施达标水平。

“加强体育运动,可以帮助学生掌握运

动技能,让他们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,为今后的终身运动打下基础,培养习惯。”亳州一中体育组组长王国军告诉记者,体育运动不仅能增强学生体质,还能改善他们的精神面貌,降低学生近视、肥胖发生率。

根据《方案》,我市将常态化开展学生体质监测,完善学生体质健康监测档案;将体育科目纳入初中、高中学业水平考试范围,积极推进高校在招生测试中增设体育项目,高等教育阶段学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。

另外,我市还将不断完善校内比赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的市、县区、学校三级体育赛事体系。整合各类青少年体育赛事,打通教育和体育系统赛事互认通道,组织优秀体育运动员进校园。每年开展全市校园五禽戏大赛。大力发展校园足球等集体球类项目,创建一批全国足球特色幼儿园、全国青少年校园足球特色学校。