

新一轮惠民生政策加速落地

近期,2019年新一轮惠民生政策将加快落地。在实施就业优先政策同时,教育、养老、社保、住房等重点领域集中发力,一大波政策红利有待释放。

据悉,目前多部委已对民生关切领域展开密集调研和部署,酝酿一揽子更见实效的具体举措,2019年将加大财政资金投入,把补民生短板和扩大投资相结合,着力增强人民获得感、幸福感、安全感。

2018年中央经济工作会议指出,社会政策要强化兜底保障功能,实施就业优先政策,确保群众基本生活底线,寓管理于服务之中。与此同时,加强保障和改善民生被列为2019年要抓好的七大重点工作任务之一。就业、教育、养老、社保、住房等民生关切均得到回应。

会议提出,把“稳就业”摆在突出位置,重点解决好高校毕业生、农民工、退役军人等群体就业。增加对学前教育、农村贫困地区儿童早期发展、职业教育等的投入。完善养老护理体系,努力解决大城市养老难题。要深化社会保障制度改革,在加快省级统筹的基础上推进养老保险全国统筹,把更多救命救急的好药纳入医保。继续划转部分国有资本充实社保基金。因城施策、分类指导,夯实城市政府主体责任,完善住房市场体系和住房保障体系。

“针对目前民生领域的主要矛盾和结构性问题,中央经济工作会议精准补短板、强弱项。如进一步重申推进养老保险全国统筹的改革任务,增加学前教育、儿童早期发展方面投入,破解‘有药无保’问题等。”中国宏观经济研究院副研究员关博表示。中国社科院世界社保研究中心执行研究员张盈华表示,完善养老护理体系是应对人口老龄化和为流动人口“释压”的重要举措。继续划转国资充实社保基金,社会保障尤其是养老保险制度将更具可持续性,也能为发展第二、三支柱腾出空间。

值得一提的是,针对多个民生痛点问题,多部委已开展密集调研和部署,酝酿一揽子更见实效的具体举措。比如国务院近日印发《关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的若干意见》指出,把“稳就业”放在更加突出的位置,坚持实施就业优先战略和更加积极的就业政策。人社部、国家发改委、财政部此后也出台了相关指导意见进行落实。



医疗方面,财政部部长刘昆介绍,财政部将会同国家卫生健康委等有关部门,进一步加大投入力度,优化支出结构,全面实施绩效管理,提高资金使用效益。进一步加大各级财政对基本医疗卫生的投入力度。建立价格合理、供应充分、规范有序的药品供应保障体系。建立健全政府主导的医疗卫生多元筹资机制。在人才引进、资产权益、税收优惠、融资服务等方面细化社会办医支持政策。

备受关注的养老保险全国统筹也将提速推进。张盈华指出,中央调剂金制度全面落地,各省上解和下拨资金到位,可以清晰绘制出我国城镇职工基本养

老保险基金调剂流向,便于中央进一步政策制定。

中国社科院社会学研究所所长陈光金认为,针对中央经济工作会议提到的民生重点领域,还需要进一步出台具体细化措施。比如,进一步提升城市基础设施和服务水平,了解新一代农民工的诉求,为农民工营造更好的就业和生活环境。学前教育方面,进一步立法规范,使人们放心把孩子交给学前教育机构。养老方面,除加大投入外,还要大力发展社区居家养老,相关政策也要更加系统、明确、规范。住房保障也要尽快将流动人口纳入其中。

来源:《经济参考报》

2019年春季学期开始 我省中小学将全面开展课后服务

2019年春季学期开始,安徽省中小学将全面开展课后服务工作。课后服务如何开展?师资配置如何解决?合肥市提前做出了有益探索——引进公益性项目“三点半课程”以及庐阳区全省率先开展的“放心班”工程。记者日前探访庐阳区首批“放心班”试点校,了解其经验做法以及“难点”破局。

试点

遴选20所学校开展“三点半课程”

为减轻学生校外过重课业负担、满足家长接送便利等问题,日前,省教育厅、省物价局等联合发布通知,提出将从2019年春季学期开始全面启动课后服务工作。

中小学如何开展课后服务工作?合肥市做出了有益探索。从2016年秋季开学起,庐阳区先行试点,通过“政府买单”,按照“自愿、免费”原则开设中小学生学习午间和下午“放心班”工程。各中小学利用图书馆、体育馆、活动室、少年宫等教育教学设施设备,通过专门负责人、指导教师和志愿者的参与,有针对性地开展自主阅读学习、分层辅导、影视欣赏、体育以及社团活动等。“到2017年底,‘放心班’工程已经在全区近40所中小学全覆盖。”据庐阳区教体局相关负责人介绍。



合肥市在全省率先开展的“课后服务”不仅仅局限于“放心班”,还有“三点半课程”。记者昨日从合肥市教育局了解到,“三点半课程”是合肥市为解决“三点半放学无人接送、看管”等难题引进的一项公益性项目,由学校提供上课场地,学生和家长可以在“课后三点半”App上选择课程,了解上课信息,包括课程介绍、授课机构及教师信息等,既可以让学生的“放学后”时间接受素质教育,也能保证安全。

探访

试点校超半学生课后留校

“放心班”以及“三点半课程”如何进展?开设情况如何?记者前往位于庐阳区的育新小学进行探访。

“我们是庐阳区首批‘放心班’试点学校,从2016年就开始实行,当时就有超过一半的学生课后留校。”育新小学校长汪宇燕告诉记者,作为全区最早实行“放心班”工程的学校,该校在如何开展课程上做了一系列的探索。

“因为每个班课后留校的学生数量不一,所以我们是按年级为单位,每一层都有一个班级作为下午放学后的‘放心班’。”汪宇燕介绍,目前全校共有6个“放心班”,周一到周五下午放学至16:50,由值班老师进行看管,现场可以给学生答疑解惑、辅导作业,但不会上课,并且会按标准给予值班老师补贴。“放心班”实施两年以来,解决了不少双职工家庭的放学接送问题。

另外,该校还是合肥市首批20所“三点半课程”的试点校。“我们会聘请校外的一些非遗大师、书法家协会的会员或者是退役的运动员,给学生们上一

些素质教育课程。”汪宇燕说,目前,该校的“三点半课程”已经拓宽到注意力训练、剪纸、轮滑、篮球、书法等几十个课程项目。

“学生都是免费上课,从校外引进的师资费用也是教育主管部门进行补贴。”在汪宇燕看来,目前,这项课程极大地激发了孩子们课外学习的兴趣,报名人数众多。

困局

家长重视程度不高

在学校的“放心班”以及“三点半课程”开展一两年后,汪宇燕发现了一些问题。

“因为我们开展的活动以及一些素质教育都是免费的,很多家长不重视,导致很多课程难以继续下去。”汪宇燕举了个例子,学校“三点半课程”引进了尤克里里这一项乐器,需要学生持之以恒地练习和不断课,但部分家长没有那么支持,回家后也没有督促孩子加以练习。“教育部门和学校在素质教育上进行大量投入,但家长们却‘不领情’,所以这就形成了一个困局。”于是,在和全校老师进行多次的讨论后,汪宇燕想出了一个“破局”的良招——开展“班本课程”。

“‘班本课程’的特别之处,就是我们以班级为单位开展素质教育,比如说,学生对书法、摄影感兴趣,那么报名后就要严格地按照老师的安排来上课,并且家长需要给予辅助并监督学生课余训练。”汪宇燕说,现在该校六年级有个班是“书法特色班”,超过一半的孩子报名参加,在实施“班本课程”之后,这些学生都能坚持下来并且在市级、省级甚至是国家级的书法比赛中获奖。

来源:《江淮晨报》